

Projektunterricht zur Ausstellung „Schule unterm Hakenkreuz“

1. a) Suche das Titelblatt einer Schülerzeitung an der Bilderwand. Notiere dir die Nummer des Bildes.

Nr. _____

- b) Ordne dem Titelblatt zwei passende Schlagwörter von der gegenüberliegenden Wand zu.

- c) Wie wirkt diese Darstellung auf dich?

Diese Darstellung wirkt auf mich _____.

2. Welche Gegenstände im Klassenzimmer sollten die Begeisterung für die Luftwaffe wecken? Notiere dafür zwei Beispiele.

3. a) Wie wurde der Musikunterricht im Dritten Reich genannt?

Den Musikunterricht im Dritten Reich nannte man _____.

- b) Kreuze an: Die dort gesungenen „vaterländischen Lieder“ sollten ...

... die Mütter ehren. ... Heimatverbundenheit wecken. ... das Vaterland verteidigen.

4. Was wurde in „Wehrchemie“ behandelt?

In „Wehrchemie“ behandelte man _____.

5. Benenne drei Dinge, welche von Schulkindern bei der Altstoffsammlung gesammelt worden sind.

6. Wofür steht die Abkürzung „HJ“?

7. Finde das Kriegsspiel im Schrank. Wie heißt es?

8. Kreuze an: Welches Wort steht für Kriegsbegeisterung und –vorbereitung?

Militarisierung Gleichschaltung Führerkult

9. Warum wünschten sich viele Kinder und Jugendliche eine Uniform?

Viele junge Menschen wünschten sich eine Uniform, weil _____

_____.

10. Kreuze an: Das Wortpaar „Blut und Boden“ steht für ...

- ... das, was die Nationalsozialisten dem Feind wegnehmen wollten.
- ... die Gebiete, welche die Nationalsozialisten im Krieg verloren haben.
- ... ein Zugehörigkeitsgefühl zu Volk und Land.

11. Benenne zwei Themen, die bei nationalsozialistischen Kultfeiern im Vordergrund standen.

In zahlreichen Feierlichkeiten wurden _____ und _____ gewürdigt.

12. Welche Aufgabe hatte die Schule im Dritten Reich?

Funktion der Schule war es, _____.

13. „Gleichschaltung“ ist die Bezeichnung für ...

- ... einen elektrischen Schaltkreis.
- ... das gleichzeitige Einschalten von Ordnungskräften.
- ... die Eingliederung aller Verbände in staatlich kontrollierte Organisationen.

14. Wie nannten sich die Widerstandsgruppen der Leipziger Jugend?

Sie hießen _____.

15. Mit welcher Methode verbreiteten sie ihre Botschaften?

Sie druckten _____.

Solltest du nach der Beantwortung dieser Fragen noch Zeit zur Verfügung haben, kannst du dich in der Ausstellung weiter umsehen. Beende dabei folgende Sätze, indem du deine Meinung aufschreibst.

Besonders beeindruckt hat mich _____.

Erschreckend fand ich _____.

Es hat mich traurig gemacht, dass _____.

Die Ausstellung hat mir _____ gefallen, weil _____.

_____.